令和6年度別府っ子応援事業~福祉教育~

幼稚園・小中学校訪問ワークショップ



R5.9.28 亀川小学校

訪問ワークショップの概要

訪問ワークショップ事業(福祉教育)では、自立した個人がお互いにその存在を認め合い、関わりを大切にしながら生きていく「ともに生きる」という考え方を大切にしています。技術や知識を覚えるだけではなく、【生きる】ことや【いのち】、【障がい】、【老い】などについて考えたりする事業です。これまで9年間、別紙のように幼稚園、小学校、中学校とそれぞれの学年に応じた授業を行ってきました。

令和元年度からは、別府市社会福祉協議会が実施主体となり「別府っ子応援事業~福祉教育~」での一環として、福祉フォーラム in 別杵速見地区実行委員会と協働し、訪問ワークショップを行っています。

また、新メニューとして介助する側の目線から学べる講座メニューを取り入れました。既存のメニューと併せて、ご活用ください。 今年度も、多くのお申込みをお待ちしております。

対象となる学校

市内にある 幼稚園・小学校・中学校(私立を含む。)

* 申込みは、クラスごとでも、学年ごとでも、学校ごとでも結構です。

事業の実施期間

令和6年4月~令和7年2月

- *夏休み・冬休み期間中も実施可能です。
- * 例年 10.11 月は実施日が集中しますので、日程を調整させていただくことがあります。

申込みについて

申込方法 下記申込先に、FAXで申込書を提出してください。

受付後、担当者よりご連絡いたします。

申込期間 令和 6 年 4 月 1 日 (月) ~ 令和 6 年 12 月 27 日 (金)

- *授業メニューは別紙「授業メニュー表」記載のとおり、複数用意しています。申込みの際はご参照ください。
- *授業メニュー、所要時間、進行等は各学校の希望に応じて決定します。ただ、講師等の都合により第一希望以外の 授業メニューになる可能性がありますので、ご了承ください。
- *事業実施の費用については、学校の負担はありません。
- * 申込期間を過ぎても対応いたしますので、お問合せください。

平成 28,29 年度の実績

福祉フォーラム、別府市障害福祉課で実施



H29.11.13 中部中学校 身体障がいを学ぶ



H29.12.2 春木川小学校 障がいのある方の人権について



H29. 12. 14 山の手小学校 絵手紙教室

| 平局 | 平成28年度 | | | | | |
|----|-------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | ひめやま幼稚園 | 9月7日(水) | 全園児(約 180 人) | ヘルパ・一体験、盲導犬と触れ合う等 | | |
| 2 | 南立石小学校 | 10月13日(木) 10月17日(月) | 3 年生(約 60 人) | 視覚障がいについて学ぶ 盲導犬との触れ合い | | |
| 3 | カトリック海の星幼稚園 | 10月27日(木) | 年長園児(約50人) | 電動車いす、盲導犬と触れ合う等 | | |
| 4 | 春木川小学校 | 12月3日(土) | 全校児童 (約 280 人) | 発達障がいを知ろう、絵手紙と出会って、車いすを知ろう 等 | | |
| 5 | 大平山小学校 | 12月3日(土) | 4 年生(約 50 人) | 盲導犬と触れ合い、アイマスク体験 | | |

| 平原 | 成29年度 | | | |
|----|-------------|-------------|-----------|---------------------------------|
| 1 | 朝日中学校 | 7月4日(火) | 全校生徒 | 障がいのある人へのいじめや差別について(講話) |
| | | 14:15~15:15 | (約 450 人) | |
| 2 | 山の手小学校 | 7月13日(木) | 特別支援学級 | 絵手紙教室 |
| | | 10:45~12:20 | (7人) | |
| | | 12月14日 (木) | | |
| | | 8:50~12:20 | 4 年生 | |
| | | 12月15日(金) | (約 100 人) | |
| | | 10:45~12:20 | | |
| 3 | カトリック海の星幼稚園 | 10月23日(月) | 年長園児 | 盲導犬との触れ合い、 |
| | | 10:30~11:30 | (約 30 人) | ○×クイズ、玉入れ競争 |
| 4 | 石垣小学校 | 10月26日(木) | 4 年生 | 視覚障がい体験、障がいクイズ |
| | | 14:00~14:45 | (約 70 人) | 盲導犬との触れ合い等 |
| | | 11月16日(木) | | |
| | | 14:50~15:35 | | |
| 5 | 境川小学校 | 10月27日(金) | 3 年生 | 盲導犬との触れ合い |
| | | 9:50~10:50 | (約 90 人) | |
| 6 | 南立石小学校 | 11月7日(火) | 3 年生 | 視覚障がい体験、障がいクイズ |
| | | 9:40~11:25 | (約 70 人) | 盲導犬との触れ合い等 |
| 7 | 中部中学校 | 11月13日(月) | 1 年生 | 身体障がいを学ぶ(講話) |
| | | 11:45~12:35 | (約 160 人) | |
| 8 | 大平山小学校 | 12月1日(金) | 3 年生 | 盲導犬との触れ合い |
| | | 14:00~14:45 | (約 50 人) | |
| 9 | 春木川小学校 | 12月2日(土) | 全校児童 | アイマスク体験、盲導犬との触れ合い、車いすリレー、障がい者の人 |
| | | 8:50~9:35 | (約 300 人) | 権について等 |

平成30年度の実績 福祉フォーラム、別府市障害福祉課、別府市社協で実施



H. 30. 6. 20 明星幼稚園 盲導犬と一緒に遊ぼう



H. 30. 11. 30 大平山小学校 身体障がいを学ぶ(車いす体験)



H. 30. 11. 6 石垣小学校 視覚障がいを学ぼう

| 平成 | 30 年度 | T | T | | | |
|----|----------------------|----------------|-----------|-----------------------------|--|--|
| 1 | 明星幼稚園 | 6月20日(水) | 年中組(4歳) | 車いす体験 | | |
| | | 9:30~10:30 | (約55人) | 白杖・アイマスク体験 | | |
| | 会 111.15.2545 | 10 日 16 日 (11) | 4 75 14 | ±1.7+456 | | |
| 2 | 亀川小学校 | 10月16日(火) | 4年生 | 車いす体験 | | |
| | | 14:15~15:10 | (約140人) | 白杖・アイマスク体験 | | |
| 3 | 石垣小学校 | 10月30日(火) | 4 年生 | 講話及び盲導犬との触れ合い | | |
| 5 | | 14:30~15:15 | (約80人) | 講話及び白杖・アイマスク体験 | | |
| | | 11月6日(火) | | | | |
| | | 15:00~15:45 | | | | |
| 4 | 境川小学校 | 10月31日(水) | 4 年生 | 講話及び盲導犬との触れ合い | | |
| | | 9:45~10:30 | (約70人) | | | |
| 5 | 南立石小学校 | 11月6日(火) | 3年生 | 講話及び盲導犬との触れ合い | | |
| 5 | 113213312 | 9:40~11:35 | クラスごと | 講話及び白杖・アイマスク体験 | | |
| | | 3. 10 11.33 | (約60人) | BHARLAND LINA A LANARTHIA | | |
| 6 | 中部中学校 | 11月14日(水) | 1年生 | いじめや差別等の講話 | | |
| | | 13:40~14:30 | (約80人) | | | |
| 7 | 上人小学校 | 11月15日(木) | 5 年生 | 講話及び盲導犬との触れ合い | | |
| , | | 10:45~12:20 | (約 50 人) | 講話及び車いす体験 | | |
| | | | | | | |
| 8 | 大平山小学校 | 11月30日(金) | 3 年生 | 講話及び車いす体験 | | |
| | | 14:00~14:45 | (約 60 人) | | | |
| 9 | 春木川学校 | 12月1日(土) | 全学年 | 講話及び盲導犬との触れ合い・車いす、フライングディスク | | |
| 9 | | 8:50~9:35 | (約 320 人) | 体験・福祉車両を学ぶ | | |
| | | | () | 11.50 (14.14-17.15.25.10) | | |
| 10 | 山の手小学校 | 2月8日(金) | 4年生 | 講話、クイズ及び車いす体験 | | |
| | | 9:00~10:20 | (約 90 人) | | | |
| | | | | | | |

令和元年度の実績

別府市社協と福祉フォーラムで実施



R. 1. 6. 12 明星幼稚園 盲導犬と触れ合おう



R. 1. 12. 10 緑丘小学校 車いす体験

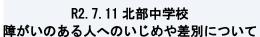


R1.11.13 北部中学校 障がいのある人へのいじめ や差別について

| 令和 | | | | |
|----|--------|-------------|---------|----------------------------|
| 1 | 明星幼稚園 | 6月12日(水) | 年中組(4歳) | 盲導犬と触れ合おう |
| - | | 9:30~10:30 | (約44人) | |
| 2 | 南立石小学校 | 10月15日(火) | 3年生 | 盲導犬と触れ合おう |
| | | 14:05~15:25 | (約55人) | アイマスク体験 |
| 3 | 上人小学校 | 10月10日(木) | 5 年生 | 盲導犬と触れ合おうと車いす体験 |
| | | 14:00~15:30 | (約49人) | |
| | | 10月9日(水) | | 認知症サポーター養成講座 |
| | | 10:45~12:20 | | |
| 4 | 石垣小学校 | 10月25日(金) | 4年生 | やさしさ配慮講座「車いす」 |
| | | 10:40~11:25 | (約85人) | |
| | | 11月1日(金) | | 盲導犬と触れ合おう |
| | | 8:50~9:35 | | |
| 5 | 境川小学校 | 10月31日(木) | 3年生 | 盲導犬と触れ合おう |
| | | 9:35~10:20 | (約70人) | |
| 6 | 山の手小学校 | 11月6日(水) | 4年生 | やさしさ配慮講座「聴覚」 |
| | | 9:00~10:00 | (約89人) | |
| | | 11月21日(木) | | やさしさ配慮講座「車いす」 |
| | | 9:00~10:20 | | |
| | | 11月28日(木) | | 視覚障がいを学ぼう |
| | | 9:00~10:00 | | |
| 7 | 北部中学校 | 11月13日(水) | 1年生 | 障がいのある方への人権について |
| | | 10:40~11:30 | (約120人) | |
| 8 | 大平山小学校 | 11月29日(金) | 3年生 | 盲導犬と触れ合おう |
| | | 14:00~14:45 | (約55人) | |
| 9 | 春木川小学校 | 11月30日(土) | 全学年 | 車いす体験、盲導犬と触れ合おう、障がい〇×クイズ、車 |
| | | 8:50~9:35 | (約310人) | の昇降実演、知ろう分かろう認め合おう!凸凹なわたした |
| | | | | ち、障がいのある方への人権について |
| 10 | 亀川小学校 | 12月9日(月) | 5年生 | 絵手紙を書こう |
| | | 8:45~12:15 | (約76人) | |
| 11 | 緑丘小学校 | 12月10日(火) | 4年生 | 盲導犬と触れ合おう |
| | | 14:00~15:35 | (約49人) | 車いす体験 |
| 12 | 朝日中学校 | 2月12日(水) | 全学年 | 障がいのある方への人権について |
| | | 13:35~14:25 | (約425人) | |

令和2年度の実績 別府市社協と福祉フォーラムで実施











R2. 10. 22、R2. 11. 11 青山中学校 障がいのある人へのいじめや差別について

| 令和 | 令和2年度 | | | | | |
|----|-------|-------------|---------|-------------------|--|--|
| 1 | 北部中学校 | 7月11日(土) | 1年生 | 障害がある人のいじめや差別について | | |
| | | 9:40~10:30 | (約93人) | | | |
| 2 | 青山中学校 | 10月22日(木) | 2.3年生 | 障害がある人のいじめや差別について | | |
| | | 10:45~11:35 | (約308人) | | | |
| 3 | 青山中学校 | 11月11日(水) | 1年生 | 障害がある人のいじめや差別について | | |
| | | 13:35~14:25 | (約120人) | | | |

令和3年度の実績 別府市社協と福祉フォーラムで実施



R3.11.9 山の手小学校 ユニバーサルデザイン と車いす体験



R3.11.16 山の手小学校 盲導犬について



R3. 12. 14 青山中学校 障がいのある人への いじめや差別について

| 令和 3 年度 | | | | | |
|---------|--------|-------------|---------|-------------------|--|
| 1 | 山の手小学校 | 11月9日(土) | 4年生 | ユニバーサルデザインと車いす体験 | |
| | | 8:50~12:20 | (約83人) | | |
| 2 | 山の手小学校 | 11月16日(火) | 4年生 | 盲導犬について | |
| | | 10:45~11:35 | (約83人) | | |
| 3 | 青山中学校 | 12月14日(火) | 1年生と保護者 | 障害がある人のいじめや差別について | |
| | | 13:35~14:25 | (約200人) | | |

令和 4 年度の実績 別府市社協と福祉フォーラムで実施



R4.6.27 北部中学校 障害がある人のいじめや 差別について



R4. 10. 13 境川小学校 絵手紙を書こう



R4.11.17 南立石小学校 障がい〇×クイズ

| Δīn | 令和 4 年度 | | | | | |
|------|------------|-------------|----------|-------------------|--|--|
| 令和 4 | I | | T | | | |
| 1 | 境川小学校 | 6月16日(木) | 4年生 | 見えない世界を体験する | | |
| | | 8:45~10:15 | (59名) | ~視覚障がいを学ぼう~ | | |
| | | 6月23日(木) | | 車いすユーザーの話 | | |
| | | 10:45~11:35 | | 車いす体験 | | |
| 2 | 北部中学校 | 6月27日(月) | 1年生 | 障害がある人のいじめや差別について | | |
| | | 13:30~14:20 | (108名) | | | |
| 3 | 放課後等デイサービス | 8月18日(木) | 小学生から高校生 | 盲導犬との生活 | | |
| | のびのびの木 | 13:00~14:30 | (9名) | | | |
| 4 | 境川小学校 | 10月13日(木) | 3 年生 | 絵手紙を書こう | | |
| | | 8:45~12:15 | (65名) | | | |
| | | 10月25日(火) | | 盲導犬との生活 | | |
| | | 9:35~11:25 | | | | |
| 5 | 石垣小学校 | 10月27日(木) | 4 年生 | 車いす体験 | | |
| | | 10:40~12:15 | (81名) | | | |
| 6 | 南立石小学校 | 11月17日(木) | 3 年生 | 障がい〇×クイズ | | |
| | | 10:40~12:00 | (49名) | | | |
| | | 11月24日 (木) | | 盲導犬との生活 | | |
| | | 10:40~12:00 | | | | |
| 7 | 南立石小学校 | 11月22日(火) | 4 年生 | 車いす体験 | | |
| | | 13:45~15:20 | (47名) | | | |
| | | . = = //) | 4年生 | | | |
| 8 | 山の手小学校 | 1月24日(火) | (100名) | 見えない世界を体験する | | |
| | | 9:40~12:20 | (1004) | ~視覚障がいを学ぼう~ | | |
| | | 1月31日(火) | | 車いすユーザーの話 | | |
| | | 9:40~12:20 | | 車いす体験 | | |
| 9 | 南立石小学校 | 2月24日(金) | 5 年生 | 車いす体験 | | |
| | | 13:45~15:20 | (60名) | | | |
| | | | | | | |

令和 5 年度の実績 別府市社協と福祉フォーラムで実施



R5.5.26 春木川幼稚園 盲導犬との生活について



R5.10.19 山の手小学校 絵手紙を書こう



R5.10.25 春木川小学校 聞こえない不便、不自由と 感じない社会を目指して

| 令和 5 | 5 年度 | | | |
|------|------------|---------------------|----------------|---------------------------|
| 1 | 春木川幼稚園 | 5月26日(金) | ばら組 | 盲導犬との生活について |
| | | 10:00~11:00 | (26名) | |
| 2 | 放課後等デイサービス | 6月10日(土) | 小学生から高校生 | 障害〇×クイズ |
| | のびのびの木 | 13:30~15:00 | (12名) | ~こんなにあるユニバーサルな考え方~ |
| 3 | 中部中学校 | 6月28日(水) | 3年生 | 生きる上で大切なこと |
| | | 13:30~14:20 | (169名) | |
| 4 | 亀川小学校 | 9月28日(木) | 4 年生 | 車いすユーザーの話、車いす体験 |
| | | 8:45~12:15 | (55名) | |
| | | 10月31日(火) | | |
| | | 10:40~12:15 | | 盲導犬との生活 |
| | | 11月1日(水) | | 見えない世界を体験する |
| | | 10:40~12:15 | | |
| | | 2月14日(水) | | 障がいがある人へのいじめや差別について |
| | | 9:35~11:25 | | |
| 5 | 境川小学校 | 10月13日(金) | 3 年生 (7 7名) | 絵手紙を書こう |
| | | 8:45~12:15 | (1/4) | |
| | | 10月16日(月)9:35~11:25 | | |
| | 山の手小学校 | 10月19日(木) | 4 年生 | 絵手紙を書こう |
| 6 | 四の子小子収 | 8:50~12:20 | (91名) | 松子似を音とり |
| | | 10月20日(金) | (0.1 H) | |
| | | 8:50~10:25 | | |
| | | 2月9日(金) | | 盲導犬との生活 |
| | | 10:50~12:20 | | |
| 7 | 春木川小学校 | 10月25日(水) | 全校生徒 | 障がい○×クイズ |
| ′ | | 9:35~11:25 | (293名) | 盲導犬との生活について |
| | | | | 車いすユーザーの私が生活すること |
| | | | | 聞こえない不便、不自由と感じない社会を目 |
| | | | | 指して |
| | | | | 車いすユーザーの私がドライバーになること |
| | | | | 卓球バレー |

| 8 | 南石垣支援学校 | 12月18日 (月) 10:40~12:15 | 高等部3年 (19名) | 車いすユーザーの話 |
|---|---------|--------------------------|-------------|-----------------|
| 9 | 石垣小学校 | 1月24日 (水) 10:40~12:15 | 4年生 (66名) | 車いすユーザーの話・車イス体験 |

令和6年度 訪問ワークショップ事業 授業メニュー表

※対象学年や所要時間など希望により対応いたします。

| | No. | 授業名 | 対象学年 所要時間 | 内容 |
|-----|-----|------------------------------|--------------|---|
| 幼稚園 | 1 | 障がい○×クイズ - このマークしってるかな? - | _ | 障がい者用の施設や、マーク、生活のことなどを、子どもたちの大好きなの×クイズにまとめました。ユニバーサルな考え方を楽しみながら学べます。ハンディキャップがある人との生活を一緒に楽しく勉強しましょう。 |
| | 2 | 盲導犬との生活について | _ | 大分県内に6頭しかいない盲導犬がやってきます。盲導犬がもつ素晴らしい能力と、それに携わる人々、そして利用者の盲導犬に対する愛情に触れるチャンスです。幼い記憶残る大きな体験になります。 |

| | NO. | 授業名 | 対象学年 所要時間 | 内容 |
|----------|-----|---------|--------------|---|
| 障がい者スポーツ | 3 | 卓球バレー体験 | 小中学校 90 分 | 卓球台とピンポン球を使ってバレー のように 6 対 6 で競うチームスポーツ。教えてもらいながら、ともに楽しむことで障がいや障がい者スポーツというものへの理解を深めることができます。 |

| | 4 | ボッチャ体験 | 小中学校 90 分 | リオ 2016 ボッチャ競技(チーム)銀メダリスト木谷隆行氏の講話を聞き、ともに競技体験を行うことで、障がいがあっても競技を極めれば世界と戦えることを学びます。 |
|---|---|---------------|--------------|---|
| | 5 | フライングディスク体験 | 小中学校 90 分 | プラスチック製の円盤(ディスク)を 投げて競うスポーツ。障害のある人と 一緒にプレーし、交流することで障が いを身近に感じることができます。 |
| , | 6 | サウンドテーブルテニス体験 | 小中学校 90 分 | 音の鳴るピンポン球を、アイマスクを した状態で打ち合い、点数を競うスポーツです。目が見える人も見えない人も一緒に競技を楽しむことができ、同時に視覚障がいについて理解を深めることができます。 |
| | 7 | パラアスリートとの交流 | 小中学校 90 分 | パラリンピックや、障がい者スポーツ国際大会などに出場した選手の講話や体験会などの交流を通じて、障がいに対する理解や障がい者スポーツの普及を行っています。 |

| | NO. | 授業名 | 所要時間 | 内容 |
|--------------------|-----|--|--------|--|
| 小学校低学年(一年生から二年生) | 8 | 盲導犬との生活について | 45~60分 | 大分県内に 6 頭しかいない盲導犬が やってきます。 盲導犬がもつ素晴らしい 能力と、それに携わる人々、そして利用 者の盲導犬に対する愛情に触れるチャ ンスです。 学校訪問ワークショップで 1 番の人気メニューです。 |
| | 9 | 障がい○×クイズ 〜こんなにあるユニバーサルな考え 方〜 | 45~60分 | 障がい者用の施設や、マーク、生活のことなどを、子どもたちの大好きなの×クイズにまとめました。ユニバーサルな考え方を楽しみながら学べます。ハンディキャップがある人との生活を一緒に楽しく勉強しましょう。 |
| | 10 | 高齢者疑似体験 | 90分 | 高齢者になった時の肉体的機能低下や心理的変化を疑似的に体験 し、高齢者に対して理解を深め、必要な支援のあり方を考えます。 |
| 小学校中・高学年(三年生から六年生) | 11 | どんどん街へ出かけていく 〜車いすユーザーの私が生活する こと〜 | 45~60分 | 車いすを利用される当事者の皆さんから、直接お話を聞くことで、自分との生活の違いやそれぞれの個性を発見し、障がいについての合理的な配慮が理解できるようにする講座です。「車いす体験」とセットで実施することを、おすすめします。児童・生徒の理解はさらに深まります。 ※対象の学年により、講話の内容が大きく変わることをご了承ください。 ※「車いす体験」とセットで行う場合の時間は、お問い合わせください。 |
| り六年生) | 12 | 車いす体験 | 90 分 | 二人一組となり、乗車側、支援側でそれ ぞれ車いす体験を行います。段差を超え るときの衝撃や、車いすでの支援の行い 方、注意事項を学ぶことができます。 ※体験者数で、時間が大きく変わりま す。 |

| 13 | 見えない世界を体験する 〜視覚障がいを学ぼう〜 | 45~60分 | アイマスクをつけて歩行することで、 見えない世界を体験してもらいます。介助者のフォローや白杖を使った 歩行を体験することで、視覚障がい 者への理解と配慮を育みます。視覚 障がい者への声の掛け方や支援の 行い方など、実際に役立つ内容も 多く含まれています。 |
|----|--|--------|---|
| 14 | 盲導犬との生活について | 45~60分 | 大分県内に6頭しかいない盲導犬がやってきます。盲導犬がもつ素晴らしい能力と、それに携わる人々、そして利用者の盲導犬に対する愛情に触れるチャンスです。学校訪問ワークショップで1番の人気メニューです。 |
| 15 | 障がい○×クイズ 〜こんなにあるユニバーサルな考え 方〜 | 45~60分 | 障がい者用の施設や、マーク、生活のことなどを、子どもたちの大好きなの×クイズにまとめました。ユニバーサルな考え方を楽しみながら学べます。ハンディキャップがある人との生活を一緒に楽しく勉強しましょう。 |
| 16 | 凸凹の世界は素晴らしい 〜知ってほしい!発達障がい〜 | 90分 | 発達障がいの支援者や家族が作った 資料をつかって、児童・生徒が互いに意 見し、話し合い、自ら考えることを重視 しながら授業を進めていきます。発達障 がいによる個性について、深く理解を得 ることができます。 |
| 17 | 気づく差別、気づかない差別 〜障がいのある人への 人権について〜 | 45~60分 | 障がいのある人に対する人権について、講師の実体験からわかりやすく説明をおこないます。講話の内容から、気づく差別と気づかない差別について、児童自身にも考えてもらい、人に対する思いやりの心を深めるようにします。 ※対象の学年により、講話の内容が大きく変わることをご了承ください。 |

| 18 | 新たな世界へ出かけていく 〜車いすユーザーの私がドライバーに なること〜 | 45~60分 | 車いすを利用される障がい当事者が、自家用車を持つことで、どのように生活が変わったか、直接お話を聞くことで、チャレンジ精神を育むとともに、障がい者駐車場の適切な利用を理解していただきます。 |
|----|--|------------------|--|
| 19 | 共に生きる人達 ~ヘルパーさんのお仕事って、 どういう仕事?~ | 45~50分 | 当事者の方からの授業ではなく、介助する側のからの授業となっています。 ヘルパーさんのお仕事を勉強することで、当事者の方への接し方をより詳しく学び理解を深めることができます。 既存のメニューと併用することで、介助される側、する側両方のことを、学ぶことができます。 |
| 20 | 絵手紙を書こう | 1 クラス 90 分 | 絵手紙作家をされている障がいのある 人(車いすの人)が講師を行います。 参加している児童・生徒さんそれぞれが 絵手紙を実際に作成し、郵送すること もできます。大変好評の授業となってお ります。 |
| 21 | 聞こえないことを不便・不自由と感じ ない社会を目指して! | 1 クラス 45~60 分 | 当事者の方より、聴覚障がい者のコミュニケーションの 1 つでもある手話(簡単な)を覚えることができます。 言葉を使わずに、相手に気持ちを伝えるということを、体験を通じて感じることができます。 |
| 22 | 高齢者疑似体験 | 90分 | 高齢者になった時の肉体的機能低下や心理的変化を疑似的に体験し、高齢者に対して理解を深め、必要な支援のあり方を考えます。 |
| 23 | 認知症サポーター養成講座 | 45~60 分 | グループワークを取り入れながら認知 症に対しての理解を深め、自分たち にできることを考える講座です。 |
| 24 | 赤い羽根共同募金ってなぁに? | 45~60分 | 赤い羽根共同募金は「自分の町をよくするしくみ」であり、集められた募金は、自分たちの地域のために使われていることやしくみを学び、募金活動に関心をもちボランタリーな気持ちを高めます。 |

| 中学校 | 25 | どんどん街へ出かけていく 〜車いすユーザーの私が 生活すること〜 | 45~60分 | 車いすを利用される当事者の皆さんから、直接お話を聞くことで、自分との生活の違いやそれぞれの個性を発見し、障がいについての合理的な配慮が理解できるようにする講座です。 「車いす体験」とセットで実施することを、おすすめします。生徒の理解はさらに深まります。 |
|-----|----|--|--------|--|
| | 26 | 車いす体験 | 90 分 | 二人一組となり、乗車側、支援側でそれ ぞれ車いす体験を行います。車いすでの 支援の行い方、声のかけ方や注意事項 を学ぶことができます。 ※体験者数で、時間が大きく変わりま す。 |
| | 27 | 見えない世界を体験する 〜視覚障がいを学ぼう〜 | 45~60分 | アイマスクをつけて歩行し、見えない世界を体験してもらいます。要介助者への支援の仕方、白杖を使用しての歩行を体験することで、視覚障がい者への理解と配慮を学ぶことができます。 |
| | 28 | 凸凹の世界は素晴らしい 〜知ってほしい!発達障がい〜 | 90分 | 発達障がいの支援者や家族が作った 資料をつかって、児童・生徒が互いに意 見し、話し合い、自ら考えることを重視 しながら授業を進めていきます。発達障 がいによる個性について、深く理解を得 ることができます。 |
| | 29 | 気づく差別、気づかない差別 〜障がいのある人への 人権について〜 | 45~60分 | 障がいのある人に対する人権について、 講師の実体験をお話ししてもらいます。 講話の内容から、気づく差別と気づかない差別について、生徒自身にも考えてもらい、人に対する思いやりの心を深めるようにします。 |
| | 30 | 共に生きる人達 ~ヘルパーさんのお仕事って、 どういう仕事?~ | 45~50分 | 当事者の方からの授業ではなく、介助する側のからの授業となっています。 ヘルパーさんのお仕事を勉強することで、当事者の方への接し方をより詳しく学び理解を深めることができます。 既存のメニューと併用することで、介助される側、する側両方のことを、学ぶことができます。 |

| | 31 | 新たな世界へ出かけていく 〜車いすユーザーの私が ドライバーになること〜 | 45~60分 | 車いすを利用される障がい当事者が、自家用車を持つことで、どのように生活が変わったか、直接お話を聞くことで、チャレンジ精神を育むとともに、障がい者駐車場の適切な利用を理解していただきます。 |
|--|----|--|------------------|--|
| | 32 | 聞こえないことを不便・不自由と感じ ない社会を目指して! | 1 クラス 45~60 分 | 当事者の方より、聴覚障がい者のコミュニケーションの 1 つでもある手話(簡単な)を覚えることができます。言葉を使わずに、相手に気持ちを伝えるということを、体験を通じて感じることができます。 |
| | 33 | 認知症サポーター養成講座 | 45~60分 | グループワークを取り入れながら認知 症に対しての理解を深め、自分たち にできることを考える講座です。 |
| | 34 | 赤い羽根共同募金ってなぁに? | 45~60分 | 赤い羽根共同募金は「自分の町をよくするしくみ」であり、集められた募金は、自分たちの地域のために使われていることやしくみを学び、募金活動に関心をもちボランタリーな気持ちを高めます。 |

※授業メニューは、幼稚園・障がい者スポーツ・小学校低学年(1.2 年)・小学校中・高学年(3.4.5.6.年)・中学校にわけて掲載しております。

メニューの は福祉フォーラムin別杵速見実行委員会との協働で行い、 は各 障がい者スポーツ団体と連携して行います。

※メニューの組み合わせをご希望の場合や年間を通しての授業もご相談ください。

例:1回目…事前学習(講話)

2回目…体験学習

3回目…振り返り